

{slimbox images/stories/przedszkole/pieciolatki/dzotw2011/dzwo5_5.jpg,images/st

W dniu 1 grudnia br. w **Punkcie Przedszkolnym w Przysietnicy**, utworzonym w ramach projektu „Wesołe przedszkole” odbył się „Dzień Otwarty”,

na który przybyli rodzice dzieci 4-letnich oraz zaproszeni goście.

Dzieci z niecierpliwością czekały na rozpoczęcie zajęć, by zademonstrować swoją wiedzę i umiejętności, które

nabyły w trakcie 3 miesięcy nauki.

Pierwsze słowa należały do pani wychowawczyni Małgorzata Leń, która przywitała zaproszonych gości bardzo serdecznie, omówiła porządek „Dnia otwartego”, a następnie zapoznała zebranych z najważniejszymi wydarzeniami z życia oddziału.

{slimbox images/stories/przedszkole/pieciolatki/dzo

Zajęcia z rytmiki i umuzykalnienia, które przeprowadził p. Mieczysław Dąbrowski rozpoczęły blok dydaktyczny tego dnia.

Podczas zajęć dzieci zaprezentowały swoje zdolności muzyczne, śpiewały poznane piosenki, wykonywały ćwiczenia ruchowe. Przy dźwiękach akompaniamentu muzycznego, wykonywanego przez prowadzącego zajęcia,

wystukiwały

i wyklaskiwały rytm, a następnie zagrały na instrumentach perkusyjnych.

{slimbox images/stories/przedszkole/pieciolatki/dzot

Na zakończenie dzieci poznały słowa nowej piosenki, którą będą ćwiczyć na kolejnych zajęciach.

Następne zajęcia poprowadziła p. Anna Orzechowska. Podczas 30 minutowej lekcji języka angielskiego, mali uczniowie zaprezentowali swoje zdolności lingwistyczne.

{slimbox images/stories/przedszkole/pieci

Dzieci przywitały przybyłych gości

piosenką pt. „ Say hello”, podawały swoje imię i wiek po angielsku, wykonywały polecenia związane z zabawą „Simon says”. Największą radość sprawiło dzieciom zadanie, polegające na nazywaniu zwierząt, wykonywaniu odgłosów wydawanych przez zwierzęta w języku polskim oraz po angielsku.

{slimbox images/stories/przedszkole/pieci

Na koniec zajęć rodzice wraz z dziećmi wykonali wspólne zadanie nawiązujące do wykonywanej podczas lekcji zabawy.

Pan Dariusz Dudek na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej przedstawił zebranym rodzicom ćwiczenia wzmacniające siłę różnych partii mięśni m. inn.

mięśni ściągających łopatki.

Mali podopieczni starali się wykonywać powierzone im zadania dokładnie. Wiele radości dało prowadzenie podczas zajęć bardzo lubianych przez dzieci zabaw

ruchowych. Maluchy bardzo chętnie brały udział w zabawach i ćwiczeniach korekcyjnych proponowanych przez prowadzącego.

Zajęcia logopedyczne prowadzone przez p. Krystynę Ekiert rozpoczęły się od mini wykładu dla rodziców, podczas którego mogli oni zapoznać się z głównymi wadami wymowy

występującymi w grupie przedszkolnej, z podstawowymi formami ich korekty.

{slimbox images/stories/przed
Pani logopeda zwróciła uwagę na wpływ mowy w rozwoju intelektualnym, społecznym i emocjonalnym dziecka. Podkreśliła, iż efektywność terapii logopedycznej

zależy w dużym stopniu od zaangażowania rodziców i ich współpracy z logopedą.

W dalszej części przedszkolaki wykonywały ćwiczenia pobudzające rozwój mowy i poprawność wypowiedziania głosek. Wykonywały ćwiczenia o charakterze zabawowym, oddechowe i usprawniające artykulatory.

Przyniesione przez dzieci lusterka pozwoliły im na ocenę poziom sprawności narządów mowy, głównie warg i języka. Na zakończenie prowadząca zaprezentowała rodzicom zabawy doskonalące percepcję oraz analizę i syntezę słuchowo-wzrokową. Były także ćwiczenie

doskonalące umiejętność
rozróżniania dźwięków
oraz autokontrolę
słuchową. We wszystkich
formach zabaw
logopedycznych aktywnie
uczestniczyły dzieci i ich
rodzice.

Ostatnie zajęcia z
udziałem dzieci
przeprowadziła p.

Małgorzata Leń. Były to zajęcia wychowania przedszkolnego. Dzieci wysłuchały wiersza Danuty Gellnerowej pt. „Bałwan śniegowy”, a następnie udzielały odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. Stosowały określenia opisujące tj: duża, mała, jedna, druga.

Wykonywały zabawy
ruchowo- muzyczne
samodzielnie oraz
wspólnie z rodzicami.

{slimbox images/stories/p

Rodzice pomagali

dzieciom rysować
gwiazdki i wyklejać
kolorowymi kawałkami
papieru bałwanka.
Wszyscy starali się
wykonać swoją pracę
starannie. Na
zakończenie maluszki
uczestniczyły w
zabawach „Powitanie” i
„Carnevalito”.

Podczas „Dnia
otwartego” rodzice mieli
okazję zaobserwować
swoje pociechy w
sytuacjach szkolnych,
poznać metody pracy
nauczycieli, ocenić
postępy dzieci oraz
spędzić efektywnie
czas podczas zabaw,
gier i ćwiczeń

wykonywanych
wspólnie ze swoimi
dziećmi.

Małgorzata Leń,
Mariola Rzepka